

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
2021 MALİ YILI
FAALİYET
RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları.....	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D- Diğer Hususlar	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
C- Diğer Hususlar	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3- Mali Denetim Sonuçları	
4- Diğer Hususlar	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN	
DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
V-ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	
Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı	

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Elazığ Sağlık Yüksekokulu Bakanlar Kurulunun 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı kararı ile 1996 yılında kurulmuştur. 1997–1998 yılında Ebelik, Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu Bölümleri ile eğitime başlamıştır. Sağlık Memurluğu Bölümü Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 18/05/2007 tarih ve 1849 sayılı yazısı ile Hemşirelik bölümüyle birleştirilmiştir.

2015 yılından itibaren Sağlık Bilimleri Fakültesi adı altında çalışmalarını sürdürmektedir. Hemşirelik ve Ebelik Bölümü; eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerini, 2015 yılına kadar “Elazığ Sağlık Yüksekokulu” bünyesinde sürdürmüştür. Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bünyesinde 2009 tarihinde kurulmuş olup ilk olarak 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında eğitime başlamıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2018 yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

Fakültemiz 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Ebelik Bölümünde 384 öğrenci, Hemşirelik Bölümünde 743 öğrenci, Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 335 öğrenci, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 306 öğrenci, yüksek lisansda 37 olmak üzere toplamda 1805 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir.

Fakültemiz, Ebelik ve Hemşirelik bölümlerinde intörlük sistemi uygulanmaktadır. Bu bölümlerin 4. sınıf öğrencileri Fırat Üniversitesi Hastanesi ile Elazığ Fethi Sekin Şehir Hastanesinde pratik uygulamalarında deneyim kazanmaktadırlar.

Fakültemizden gerekli eğitim-öğrenim faaliyetlerini tamamlayarak, nitelikli ve donanımlı birer sağlık personeli olarak mezun olan öğrencilerimizin tamamına yakını şu anda bir sağlık kurumunda mesleklerini başarılı bir şekilde icra etmektedirler.

Fakültemizde; 3 Profesör, 4 Doçent, 12 Doktor Öğretim Üyesi, 12 Öğretim Görevlisi, 8 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında Hemşirelik Anabilim Dalında yüksek lisans eğitim programı başlatılmıştır. Halen 37 yüksek lisans öğrencimiz mevcuttur. Hemşirelik bölümümüz bünyesinde Hemşirelik Lisans Tamamlama (HELİTAM) Programı 2015-2016 Eğitim- Öğretim Yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. Bu programda ön lisans mezunu öğrenciler uzaktan/yüz yüze eğitim yoluyla 2 yıl süren eğitimler sonucunda lisans mezunu olmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerimizin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik hazırlanmış 10 adet laboratuvarımız mevcuttur.

Fakültemiz toplumun değişen sağlık ihtiyaçları doğrultusunda her türlü tıbbi bakım ve hizmeti verebilecek, araştırma ve uygulama yapabilecek, hastane ve diğer sağlık kurumlarında başarılı işler yapabilecek Ebe, Hemşire, Diyetisyen ile Fizyoterapist yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Prof.Dr.Gamze KIRKIL

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

BİRİM FAALİYET RAPORU

A. MİSYON VE VİZYON

MİSYON

Fakültemizin programlarında okuyan öğrencilerimizi günün şartlarına göre gerekli ve yeterli eğitimi vererek, hasta ve sağlam bireylere yönelik sağlığı iyileştirme ve koruma görevini üstlenmiş, hasta ve bakım odaklı hizmet sunan, ekip çalışmasının önemini kavramış, alanlarında bilimsel gelişmeleri takip eden, kalite ve başarıya odaklanmış birer sağlık elamanı olmalarını sağlamak.

VİZYON

Fakültemiz programlarında okuyan öğrencilerimizin, dünya standartlarında eğitim ve öğretim almalarını, yeterli bilgi ve becerileri kazanmalarını ve nitelikli bir sağlık personeli olarak yetişmelerini sağlamak.

B. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Fırat Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç, ilke ve talimatlara uygun olarak Sağlık Bilimleri Fakültemizin misyonu, vizyonu doğrultusunda her türlü akademik ve idari işlemleri ile ilgili faaliyetleri planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemek Fakülte Dekanının yetkisindedir. 5018 sayılı kanuna göre Harcama Yetkilisi olarak Dekan Prof. Dr. Gamze KIRKIL, gerçekleştirme görevlisi olarak Fakülte Sekreteri Hürriyet TANYERİ yetkilidir.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

(Bu bölümde idareye ilişkin bilgilere yer verilecek olup aşağıda yer alan tablolardan birim ile ilgili olanlar doldurulacaktır.)

I. Fiziksel Yapı

Eğitim Alanları Derslikler

EĞİTİM ALANI	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	250 ve üzeri
Anfı		1		2		
Sınıf		1	6			
Bilgisayar Lab.						
Enstrüman Çalışma Odası						
Kütüphane						

Çalışma Salonu	1					
Çizim Odası						
İlk ve Acil Yardım Lab.	1					
Diğer Lab.	9					
Canlı Ders Kayıt Odası						
Diğer (Belirtilecek)						
TOPLAM	11	2	6	2		

Kantin, Kafeterya, Dinlenme Salonu ve Yurt Alanı

	Sayı	Alan (m ²)
Dinlenme Salonu		
Kantin	1	300
Kafeterya		
Yurt		
TOPLAM		

Yemekhane Sayı ve Alanı

	Sayı	Alan (m ²)
Yemekhane		

Lojman Sayı ve Alanı

	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Merkez Kampüs		
Keban MYO		
TOPLAM		

Spor Tesisi Sayı ve Alanı

	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Kapalı Spor Tesisleri		
Açık Spor Tesisleri		

Öğrenci Kulüpleri Sayısı ve Alanı

	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Öğrenci Kulüpleri		

Toplantı, Konferans ve Seminer Salonları

	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	250 ve üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu			1			
Seminer Odası						
TOPLAM	1		1			

Üniversitemiz Kongre Merkezleri ve Kapasitesi

Kongre Merkezi Adı	Kapasite

Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	28	500 m ²	39

İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Sistem Odası			
Pc Laboratuvarı			
Teknik Servis			
Servis			
Ar-Ge Odası			
Çalışma Odası	10	220 m ²	14
Diğer (Belirtilecektir)			
TOPLAM	10	220 m²	14

Tarım ve Hayvancılık Merkezi Alanları

Birim	Sayı	Alan
Acil Servis		
Yoğun Bakım		
Ameliyathane		
Klinik		
Laboratuvar		
Eczane		
Radyoloji Alanı		
Nükleer Tıp Alanı		
Hospitalizasyon Alanı		
Sterilizasyon Alanı		
Mutfak		
Çamaşırhane		
Teknik Servis		

Hayvan Hastanesi Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m²)
Acil Servis		
Yoğun Bakım		
Ameliyathane		
Klinik		
Laboratuvar		
Eczane		
Radyoloji Alanı		
Nükleer Tıp Alanı		
Sterilizasyon Alanı		
Mutfak		
Çamaşırhane		
Teknik Servis		
Hastane Toplam Kapalı Alanı		

Ambar Sayı ve Alanı

	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Ambar	3	50 m ²

Arşiv Sayı ve Alanı

	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Arşiv	2	25 m ²

Atölye Sayı ve Alanı

	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Atölye		

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı	Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi (kişi)

Öğrenci Yurt Kapasiteleri

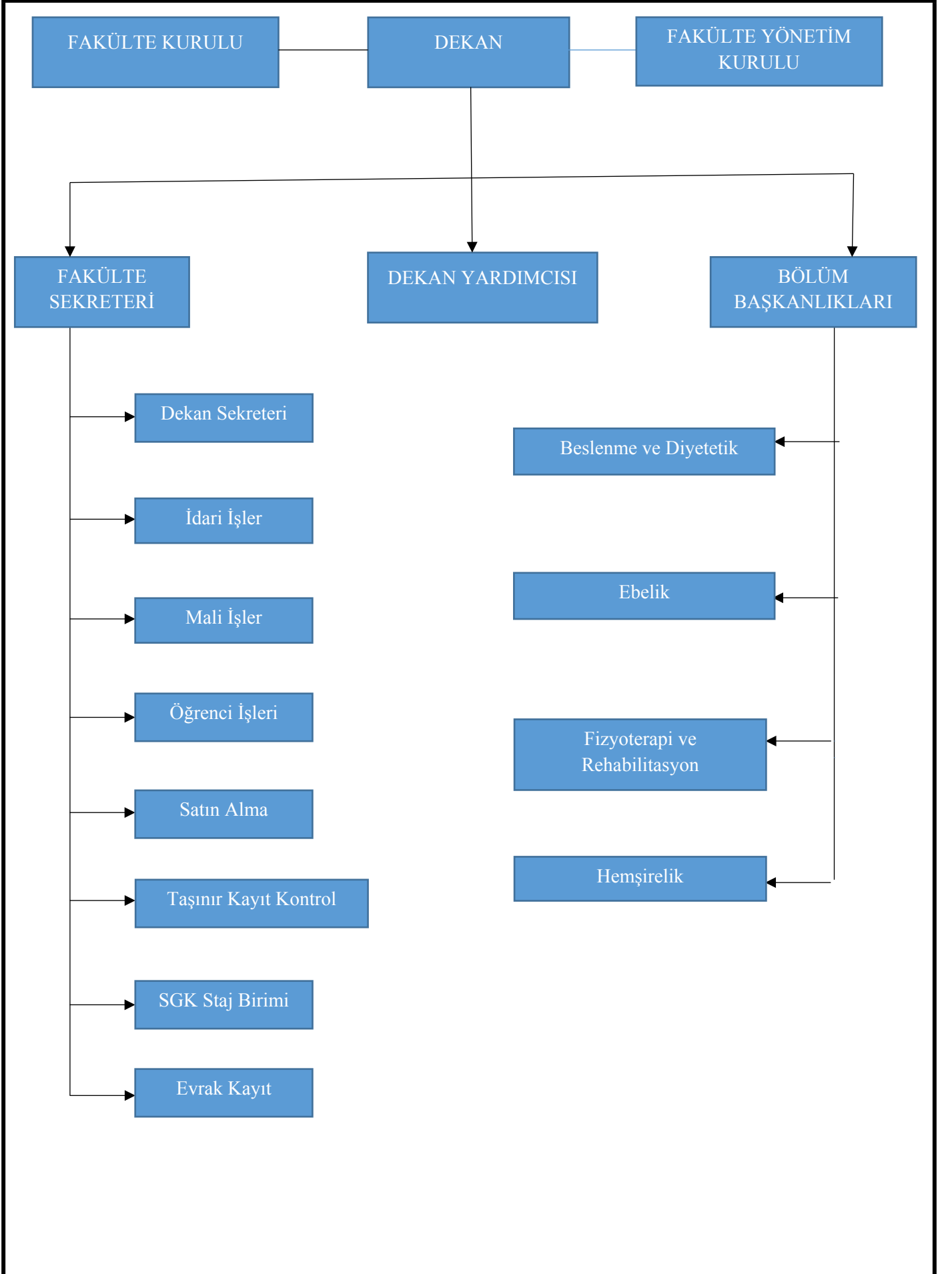
Yurdun Adı	Kapasitesi

2021 Yılı Taşıt Sayısı

Taşıtır Adı	Sayı
Makam Aracı	
Binek Otomobil	
Otobüs	
Minibüs	
Yarım Otobüs	
Kamyon	
Kamyonetler	
Pikap	
Traktör	
Ambülator	
Ambulans	
İtfaiye Aracı	

Temizlik Aracı	
Sulama Tankeri	
Platform Aracı	
Motosikletler	
Bisikletler	1
Römork	
Araştırma Gemisi	
Balıkçılık Tekneleri	

II. Örgüt Yapısı



III. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Birimin bilişim sisteminin faaliyetlere katkısına, karşılaşılan sorunlara, faaliyet raporu döneminde bilişim sisteminde yapılan değişikliklere, bilişim sisteminin diğer birim bilişim sistemleri ile uyumuna ve bilgi paylaşımına yer verilir.

Üniversitemiz birimlerinde kullanılan yazılımlarla ilgili bilgilere yer verilecektir.

(Tüm birimler birimlerinde kullanılan yazılımları yazacaklardır. Ayrıca Akademik birimler bölüm başkanlıklarında başka bir yazılım kullanılıp kullanılmadığını belirleyerek tabloyu doldurmalıdır.)

Kullanılan Yazılımlar ve Yönetim Bilgi Sistemleri

Yazılım /Yönetim Bilgi Sistemi Adı	Kullanım Amacı	Kullanan Birim

Birimin faaliyetlerinde kullanılan bilgisayar sayıları taşınır kayıtlarında yer alan bilgisayar sayıları ile tutarlı olarak belirtilir.

Bilgisayar Sayıları

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı
Masaüstü Bilgisayar	16	16
Dizüstü Bilgisayar		1
Tablet		
Diğer (Belirtilecektir)		
Toplam	16	17

Diğer Teknolojik Donanımlar

	Sayı (adet)
Bilgisayar Kasası	30
Bilgisayar Ekranı	20
Monitör	9
Projeksiyon	18
Slayt	
Barkod Yazıcı	1
Baskı Makinası	1
Mikroskop	6
Fotokopi Makinesi	1

Faks Cihazı	1
Fotoğraf Makinesi	1
Güvenlik Kamerası	
Digital Kayıt Cihazı	
Güvenlik Kamera Sistemi	
Sabit Kameralar	
Sürekli Çekim Kameraları	
Digital Kameralar	
IP Kamera/Kinect Kamera/Web Kamera/Mobil Kamera	2
Televizyon	
Tarayıcı	8
DV Oynatıcı	
Diğer (Diğer ile ifade edilen belirtilecektir)	

Abone Olunan Veri Tabanları

Abone Olunan Veri Tabanları 2021	
Sıra No	

(Bünyesinde **kütüphane bulunan ya da kütüphane koleksiyonu olan birimler** tarafından doldurulacaktır.)

Kütüphane Koleksiyonu

		Kütüphane Koleksiyonu			
Sıra No		Cinsi	Birim Adet	Toplam Adet	Miktarı/Adet
1		KİTAP			
2		SÜRELİ YAYINLAR			
	A	Basılı Yayınlar			
		Türkçe dergiler			
		Yabancı dergiler			
	B	Elektronik Yayınlar			

		e - dergiler			
		e-kitap			
	C	Ulusal Gazeteler			
	D	Yerel Gazeteler			
3		VERİTABANLARI			
	A	Abone			
	B	Deneme			
	C	Serbest			
4		TEZLER			
		Sosyal Bilimler			
		Fen Bilimleri			
		Sağlık Bilimleri			
		Eğitim Bilimleri			
5		NADİR ESERLER			
	A	Yazma kitaplar			
	B	Basma kitaplar			
6		CD-DVD			
7		DİSKET			
8		KASET			
9		PİLAKE			
10		SLAYT			
11		VİDEOKASET			
12		MAKARALI TEYP BANDI			

IV. İnsan Kaynakları

Personel Sayıları

Personel Unvanı	Sayı (2021 Yılı)
Akademik Personel	39
İdari Personel	14
TOPLAM	53

Akademik Personel Sayısı (2021 Yılı)

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	3		3	x	
Doçent	4		4	x	
Dr. Öğretim Üyesi	12		12	x	
Öğretim Görevlisi	12		12	x	
Araştırma Görevlisi	8		8	x	
Toplam	39		39		

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Sayısı (2021 Yılı)

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Toplam		

Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2021 Yılı)

Unvan	Fakülte	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Sağlık Bilimleri Fak.	Munzur Üniversitesi

Başka Üniversitelerden Üniversitemize Görevlendirilen Akademik Personel (2021 Yılı)

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı (2021 Yılı)

Unvan	Sayı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (2021 Yılı)

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	7	11	5	12	3
Yüzde	%2,56	%17,94	%28,20	%12,82	%30,76	%7,69

İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Sayısı (2021 Yılı)

HİZMET SINIFI	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetler Sınıfı	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2
Sözleşmeli Personel (4B)	
Geçici Personel (4C)	
Sürekli İşçiler	4
Toplam	14

İdari Personelin Eğitim Durumu (2021 Yılı)

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	2	4	3	4	-	1
Yüzde	%14,28	%28,57	%21,42	%28,57	-	%7,14

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (2021 Yılı)

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	2	5	6
Yüzde	-	-	%7,14	%14,28	%35,71	%42,85

Üniversitemize Atanan-Ayrılan İdari Personel Dağılımı

	Gelen	Giden
2021		
TOPLAM		

Personel Sayısı (2021 Yılı)

DÖNER SERMAYE		
İşletme Müdürü		
Memur		
Mutemet		
Veznedar		
Hemşire		
Ebe		
Sağlık Teknisyeni		
Sağlık Memuru		
TOPLAM		

Sözleşmeli Personel (4/B)-Döner Sermaye Teşkilatı (2021 Yılı)

POZİSYON	TOPLAM
Hemşire	
Psikolog	
Fizyoterapist	
Diyetisyen	
Eczacı	
Röntgen Teknisyeni	
Diğer Sağlık Personeli	
TOPLAM	

Sözleşmeli Personel (4/B)-Merkez Teşkilatı (2021 Yılı)

POZİSYON	TOPLAM
Fizyoterapist	
Diyetisyen	
Hemşire	
Sağlık Teknikeri	
TOPLAM	

Kadrolu İşçiler (2021 Yılı)

POZİSYON	TOPLAM
Marangoz	
Oto Tamircisi	
Şoför	
Tarım İşçisi	
TOPLAM	

Geçici Personel (4/C) (2021 Yılı)

POZİSYON	TOPLAM
Geçici Personel	

Olağanüstü Hal Kapsamında Gelen-Giden Personel Sayısı (2021 Yılı)

POZİSYON	TOPLAM
TOPLAM	

2021 Personel Hareketliliği

AKADEMİK PERSONEL	SAYI
KURUMDA İŞE BAŞLAYANLAR	
*Naklen	2
*Şehit ve Gazi Yakını	
*Çocuk Esirgeme Kurumu	
*Açıktan atama	
*Diğer	
KURUMDAN AYRILANLAR	
*Naklen	1
*İhraç Olanlar	
*Emekli Olanlar	
*Diğer (İstifa)	1
İDARİ PERSONEL	SAYI
KURUMDA İŞE BAŞLAYANLAR	
*Naklen 2021 kontenjanı	
*Naklen 2020 devreden kontenjanı	
*Naklen Mahkeme kararı	
*Naklen Özelleştirme	
*Şehit ve Gazi Yakını	
*Çocuk Esirgeme Kurumu	
*Engelli (EKPSS)	
*Yeni Atama (KPSS 2020 ve 2021 kontenjanı)	
*Diğer	
KURUMDAN AYRILANLAR	
*Naklen	
*İhraç Olanlar (OHAL KHK ve Disiplin)	
*Emekli Olanlar	2
*İstifa/Çekilmiş Sayılma	
*Vefat	

*Diğer	
--------	--

V. Sunulan Hizmetler

(Akademik ve İdari birimler tarafından sunulan hizmetlerden bahsedilecek ve birim ile ilgili tablolar doldurulacaktır.)

Anabilim Dalı/Bölüm/Program Sayıları

Akademik Birim Adı	I. Öğretim Anabilim Dalı/Bölüm/Program İsimleri (Aktif)	II. Öğretim Anabilim Dalı/Bölüm/Program İsimleri (Aktif)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik Ebelik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Hemşirelik	

Üniversitemiz Dergi Sayıları

Akademik Birim Adı	Dergi Adı

Üniversiteler Arası İkili Anlaşmalar (Dış İlişkiler Birimi)

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği

2021 Yılında Lisans ÖSYS Kontenjan ve Kayıtları

Fakülte/Yüksekokul	Program Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı (Normal Yerleşen+Ek Kon. Yerleşen)	Doluluk Oranı
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	72	72		%100
	Ebelik	82	82		%100
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	70	72		%100
	Hemşirelik	134	134		%100

2021 Yılında Önlisans Ösys Kontenjan ve Kayıtları

Fakülte/Yüksekokul	Program Adı	Öss Kontenjanı	Öss Sonucu Yerleşen	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı (Normal Yerleşen+Ek Kon. Yerleşen)	Doluluk Oranı

2021 Lisans DGS Kontenjan ve Kayıtları

Fakülte/Yüksekokul	Program Adı	DGS Kontenjanı	DGS Sonucu Yerleşen	DGS Sonucu Kayıt Yapan
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	4	4	%100
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	5	5	%100
	Hemşirelik	13	12	%92

Enstitü 2021 Yılı Öğrenci Sayıları

Enstitü Adı	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	37
Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	
Doktora Öğrenci Sayısı	

Yabancı Dil Eğitimi Veren Lisansüstü Program Sayısı

Enstitü Adı	Yabancı Dil Eğitimi Veren Lisansüstü Program Adı

2020-2021 Öğretim Yılı Zorunlu Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

	Bay	Bayan	Toplam
ZORUNLU HAZIRLIK SINIFI			
İSTEĞE BAĞLI HAZIRLIK			
TÖMER			

2020-2021 Öğretim Yılında Kayıt Yapan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Dağılımı

Birim Adı	Bay	Bayan	Toplam
Beslenme ve Diyetetik	2	23	25
Ebelik	-	24	24
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	18	7	25
Hemşirelik	34	22	56

Mezun (Lisans) Öğrenci Sayısı

Fakülte/Yüksekokul	Program	Bay	Bayan	Toplam
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	7	65	72
	Ebelik	-	65	65
	Hemşirelik	36	134	170

Mezun (Önlisans) Öğrenci Sayısı

Meslek Yüksekokulu	Program	Bay	Bayan	Toplam

Mezun (Lisansüstü) Öğrenci Sayısı

Enstitü	Program	Bay	Bayan	Toplam
Yüksek Lisans	Hemşirelik Anabilim Dalı	3	3	6
Tezsiz Yüksek Lisans				
Doktora				

Birinci Öğretim Öğrenci Sayılarımız (Lisans)

Fakülte	Prog ram	Hazırlık		1.Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		5. Sınıf		6. Sınıf		Genel Toplam
		Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Bes			67	10	74	15	78	13	67	11					335
	Ebe			95	-	112	-	95	-	82	-					384
	FTR			55	27	63	39	46	24	38	14					306
	Hem			113	37	121	94	119	60	127	72					743

Birinci Öğretim Öğrenci Sayılarımız (Önlisans)

Fakülte	Bölüm/ Program	1.Sınıf		2. Sınıf		Genel Toplam
		Bayan	Bay	Bayan	Bay	

İkinci Öğretim Öğrenci Sayılarımız (Lisans)

Fakülte	Bölüm/ Program	Hazırlık		1.Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		Genel Toplam
		Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	

İkinci Öğretim Öğrenci Sayılarımız (Önlisans)

Fakülte	Bölüm/ Program	1.Sınıf		2. Sınıf		Genel Toplam
		Bayan	Bay	Bayan	Bay	

Kendi İsteği ile Ayrılan Öğrencilerimiz

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Adı	Sayı
Sağlık Bilimleri Fakültesi	

Kurumlararası Yatay Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrencilerimiz

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitüsü Adı	Sayı
Beslenme ve Diyetetik	5
Ebelik	3
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	7
Hemşirelik	5
Toplam	20

Merkezi Yatay Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrencilerimiz

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Adı	Sayı
Beslenme ve Diyetetik	4
Ebelik	9
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2
Hemşirelik	7
Toplam	22

Üniversitemiz Öğrencisi Olup Elazığ Merkezde Öğrenim Gören Öğrencilerin 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı İtibariyle Yörelere Göre Dağılımı

Fakülte/Yüksekokul/MYO/Enstitü	Program	Elazığ	Konşu İller	Diğer İller	Yurtdışı	Genel Toplam

FARABİ Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler

--

MEVLANA Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler

--

Fırat Üniversitesi Bilim Kolları

BİLİM KOLLARI

Fırat Üniversitesi Kültür Kolları

KÜLTÜR KOLLARI

Fırat Üniversitesi Sağlık Kolları

SAĞLIK KOLLARI

Fırat Üniversitesi Sosyal Kollar

SOSYAL KOLLAR

Fırat Üniversitesi Spor Kolları

SPOR KOLLARI

Yan Dal Lisans Öğrenci Sayısı

--

Yüksek Lisansa Kabul Edilen Öğrenci Sayısı/ Yüksek Lisansa Başvuran Öğrenci Sayısı Oranı

4 / %66

Doktora Programlarına Kabul Edilen Öğrenci Sayısı) / Doktora Programlarına Başvuran Öğrenci Sayısı Oranı

--

Yök 100/2000 Doktora Burs Programındaki Öğrenci Sayısı

--

Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı

Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı	
Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı	
Disiplinlerarası toplam doktora program sayısı	

VI. YÖNETİM VE İÇ KONTROL

Birimimizde üç kişiden oluşan;

- Satın Alma
- Muayene ve Kabul

komisyonlarımız bulunmaktadır.

D. AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1	Hedef-1. Yeni programlar açılması ve öğrenci alınması
	Hedef-2. Öğrencilerimizin yeterli sayıya ulaşması
	Hedef-3. Programlarımızın ihtiyacı olan öğretim elamanı sayısına ulaşılması
Stratejik Amaç-2	Hedef-1. Fakültemiz programlarının ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde donanımlı bir bina sahibi olmak
	Hedef-2
	Hedef-3

E. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

1. Mali Bilgiler

Özel Mali bilgiler bulunmamaktadır. Mali harcamalarımız, bina bakım ve onarımı, makine teçhizat bakım ve onarımı, kırtasiye alımları ile telefon giderleridir.

1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

	2021 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	530.223,85 TL	6.712,138 TL	%100
01 - PERSONEL GİDERLERİ	452.771 TL	5.829,208 TL	%100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	65.877,78 TL	809.763 TL	%100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	11.575 TL	43.770 TL	%96
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

1.2. Mali Denetim Sonuçları

Birim içi ve birim dışı mali denetlemelerde herhangi bir olumsuz işlem bulunmamıştır.

2021 Yılı Denetim Faaliyetleri

Denetim/Danışmanlık Konusu	Denetlenen Birim	Denetim Türü	Düzenlenen Rapor

2021 Yılında Düzenlenen Raporlar ve Dağılımı

Türü	Rapor Adedi
Denetim Raporu	
Danışmanlık Raporu	
İnceleme Raporu (Usulsüzlük ve yolsuzluk)	
İnceleme Raporu (Araştırma ve İnceleme)	
İzleme Raporu	
Faaliyet Raporu	
TOPLAM	

2021 Yılında Düzenlenen Raporlardaki Bulgu ve Öneri Sayıları ile Bulguların Önem Düzeyleri

Denetim/Danışmanlık Konusu	Denetlenen Birim	Bulgu Sayısı	Bulgunun Önem Düzeyi (Sayı)				Öneri Sayısı
			Kritik	Yüksek	Orta	Düşük	

2021 Yılı İzleme Faaliyetleri ve Sonuçları

Denetim Alanının Kapsamı	Denetlenen Birim	Toplam Bulgu Sayısı

2. PERFORMANS BİLGİLERİ

2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Etkinlik Türü: Sempozyum ve Kongre, Konferans, Panel, Eğitim Semineri, Seminer, Açık Oturum, Söyleşi, Tiyatro, Konser, Sergi, Turnuva, Teknik Gezi vb.

Düzenlenen Etkinlikler

Sıra No	Tarih	Türü	İsmi	Konuşmacı	Yer	Düzenleyen Birim
1	19 Aralık 2021	Söyleşi	Serebral Palside Güncel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yaklaşımları	Prof. Dr. Bülent Elbasan	Fırat Üniversitesi Mustafa Temizer Konferans Salonu	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
2						
3						
4						
5						
6						

(Bünyesinde **Kütüphane** Bulunan Birimler Tarafından doldurulacaktır.)

Kütüphane Kullanım Bilgileri

Birim/Yerleşke Adı	Ödünç Verme Sayısı	E-Kaynak Kullanım Sayısı

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
77	20	123	9	25	254

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
		2	15

WOS' da İndekslenen Yayınların İndekslere ve Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SSCI	A&HCI	ATIF SAYISI	Toplam
Beslenme ve Diy.	6	-	-	151	157
Ebelik	1	4	-	44	49
Fizyoterapi ve Reh.	9	-	-	19	28
Hemşirelik	4	6	-	76	86

Ulakbim TR Dizinde Taranan Ulusal Yayın Sayısı

Ulakbim TR Dizinde Taranan Yayın Sayısı	16
---	----

Uluslararası/Ulusal Konferans ve Sempozyumlarda Bildiri/Sunum Sayısı

Uluslararası/Ulusal Konferans ve Sempozyumlarda Bildiri/Sunum Sayısı	132
--	-----

BAP

BAP desteklerinde, öncelikli alanlarda yapılan projelere ayrılan burs ve ödenek miktarı (bin TL)	-
BAP tarafından desteklenen projelerin sayısı	10
BAP tarafından desteklenen projelere yapılan yıllık toplam harcama tutarı (Bin TL)	254.399,51 TL

Teknokent

Teknokent bünyesinde kurulan şirket sayısı	
Teknokent bünyesinde ve TTO aracılığı ile yürütülen proje sayısı	
Teknoloji yol haritaları konusunda öğrencilere verilen eğitim sayısı	

FÜSEM

Sertifikalı eğitim programı sayısı	
Sertifikalı eğitim programlarından yararlanan kişi sayısı	
Yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	

Alınan Ödüller

Birim Adı	Ödülün Alındığı Kurum Adı	Ödül Alan Öğretim Elemanı	Ödülün Konusu

2021 Yılı Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	Önceki Yılda (2020) Devreden Proje Sayısı (A)	2021 Yılı İçinde Eklenen Proje Sayısı (B)	Toplam (A+B)	2021 Yılı İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	2022 Yılına Devreden Proje Sayısı
Bilimsel Araştırma Projeleri	5	5	10	2	8

2021 Yılı İçerisinde Desteklenen Projeler ve Destek Miktarları

Proje Türü	Destek Yılı: 2021	Destek Miktarı
Münferit Proje	1	24.648,00 TL
Tıpta Uzmanlık Projesi		
Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi	1	16.910.41 TL
Doktora Tezi Araştırma Projesi	1	27.841,10 TL
Altyapı Projesi	1	160.000,00 TL
Başlangıç Araştırma Projesi	1	25.000,00
Performans Projesi		
Altyapı Destek Projesi		
Kapsamlı Araştırma Projesi		
GENEL TOPLAM	5	254.399,51 TL

2021 Yılında Devam Eden Projelerin Birimlere Dağılımı

FAKÜLTE/MYO	PROJE SAYISI
Sağlık Bilimleri Fakültesi	
(Beslenme ve Diyetetik)	6
(Ebelik)	2
(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon)	2
(Hemşirelik)	2
TOPLAM	12

Staj ve Öğrenim Hareketliliği

Akademik Yıl	Giden Öğrenci Sayısı		Gelen Öğrenci Sayısı		Giden Personel Sayısı		Gelen Personel Sayısı	
	Öğrenim Hareketliliği	Staj Hareketliliği	Öğrenim Hareketliliği	Staj Hareketliliği	Ders Verme Hareketliliği	Eğitim Alma Hareketliliği	Ders Verme Hareketliliği	Eğitim Alma Hareketliliği
2018-2019					2			
2019-2020								
2020-2021					2			
TOPLAM								

Erasmus Proje Bilgileri

PROJELER	Önceki Yıllardan (2020) Devreden Proje Sayısı (A)	2021 Yılı İçinde Eklenen Proje Sayısı (B)	Toplam (A+B)	2021 Yılı İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	Toplam Ödenek
A.B. (ERASMUS+)		1	1		

2021 Yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Kütüphaneden faydalanan yıllık okuyucu sayısı	
Yurtiçi Kütüphaneler arası işbirliği ödünç alınan materyal	
Yurtiçi Kütüphaneler arası işbirliği ödünç verilen materyal	
Ödünç verilen yayın sayısı	
*Akademik: İdari: Öğrenci:	Akademik 7
*Yüksek lisans Doktora Öğrencisi:	
Koleksiyona eklenen kitap sayısı (satın ve bağış)	
Koleksiyona eklenen yüksek lisans ve doktora tezi	
Abone olunan dergi sayısı (Türkçe ve yabancı)	
Ciltlenen Yayın sayısı	
Elektronik veri tabanı sayısı	
Serbest ve Denemeye açılan veri tabanı	
Elektronik dergi sayısı	
Elektronik kitap sayısı	
Oryantasyon Eğitimi alan kullanıcı sayısı	
Kütüphane üye sayısı:	
*Akademik: İdari: Öğrenci:	
*Yüksek lisans Doktora Öğrencisi:	
Çekilen Fotokopi sayısı	
Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler	

2021 Yılında Kütüphaneden Faydalanan Okuyucu Sayısı

Kitap bölümü	
Süreli yayınlar bölümü	
Toplam	

2021 Yılı Yönetim Kurulu ve Senato Sayıları

Yönetim Kurulu	Senato

2021 Yılında Devam Eden ve Sonuçlanan Projeler

PROJENİN CİNSİ	2021 YILINDA DEVAM EDEN	2021 YILINDA SONUÇLANAN
TÜBİTAK	2	
SAN-TEZ		
AB		
İSTKA-Kalkınma Ajansları-Kalkınma Bakanlığı-Gençlik ve Spor Bakanlığı		
AR-GE		1

Üniversite Geneli Devam Eden ve Tamamlanan Proje Sayıları

Proje Türü	Devam Eden	Tamamlanan
Münferit Proje	1	
Tıpta Uzmanlık Projesi		
Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi	5	
Doktora Tezi Araştırma Projesi	2	1
Altyapı Projesi	1	
Başlangıç Araştırma Projesi	1	1
Performans Projesi		
DPT		
Altyapı Destek Projesi		
Diş Hekimliğinde Uzmanlık Projesi		
Kapsamlı Araştırma Projesi		
TOPLAM	10	2

Üniversite Geneli Son 3 Yıla Ait Proje Sayıları

	2019	2020	2021
Münferit Proje			
Tıpta Uzmanlık Projesi			
Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi			
Doktora Tezi Araştırma Projesi			
Altyapı Projesi			
Başlangıç Araştırma Projesi			
Performans Projesi			
DPT			
Altyapı Destek Projesi			
Diş Hekimliğinde Uzmanlık Projesi			
Kapsamlı Araştırma Projesi			
TOPLAM			

Son 3 Yıla Ait Fakülte ve Bölümlere Göre Proje Dağılımları

	2019	2020	2021
Beslenme ve Diyetetik	-	3	2
Ebelik	-	-	-
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	-	2	2
Hemşirelik	3	7	2
TOPLAM	3	12	6

Fakülte ve Bölümlere Göre Devam Eden-Tamamlanmış Proje Dağılımları

Adı	Devam Eden	Tamamlanan
Sağlık Bilimleri Fakültesi	8	2

Yürütücü Unvanlarına Göre Son 3 Yıl Proje Dağılımları

	2019	2020	2021
Prof. Dr.			
Doç. Dr.	1	5	3
Dr. Öğr. Üyesi	1	1	1
Dr.			
Öğr. Gör.			
Arş. Gör. Dr.			
Uzman Dr.			
Koordinatör			
TOPLAM	2	6	4

Yürütücü Unvanlarına Göre Devam Eden Tamamlanan Proje Sayıları

	Devam Eden	Tamamlanan
Prof. Dr.		
Doç. Dr.	8	1
Dr. Öğr. Üyesi	1	2
Dr.		
Öğr. Gör.		
Arş. Gör. Dr.		
Uzman		
Uzman Dr.		
Koordinatör		
TOPLAM	9	3

Öğrenci Toplulukları Tarafından Yapılan Faaliyetler

TOPLULUK ADI	ETKİNLİK ADI
F.Ü. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Topluluğu	- Serebral Palside Güncel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yaklaşımları - Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Kariyer Planlama: 21. YY'da Fizyoterapist Olmak

Öğrencilerin Desteklenen Şehir Dışı Katılımları

Sıra No	Tarihi	FAK/YO/MYO/ENST Adı	Yeri	Katılımcı Sayısı

Salonlarımızda Kurum İçi ve Kurum Dışı Talepler Doğrultusunda Gerçekleştirilen Faaliyetlerin Sayısı

	Sayı		Sayı		Sayı
Seminer		Açılış Töreni		Açık Oturum	
Konferans		Sergi		Söyleşi	
Mezuniyet		Çalıştay		Turnuva	
Panel		Müzikal		Teknik Gezi	
Konser		Anma Töreni			
Tiyatro		Fuar			
Sempozyum		Şiir Dinletisi			
Kongre		Seçim			
Sertifika Töreni		Burs Mülakatı			

Akredite Program Sayısı

--

Eğiticilerin Eğitimine Yönelik Düzenlenen Program Sayısı

--

Kurumda Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Üyesi Sayısı

--

Çift Ana Dala ve Yan Dala İzin Veren Program Sayısı

Çift Ana Dala İzin Veren Program Sayısı	
Yan Dala İzin Veren Program Sayısı	

Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı

Tezli Yüksek Lisans	
Tezsiz Yüksek Lisans	
Doktora	

Farabi- Mevlana Sayıları

	2021
Farabi Gelen Öğrenci Sayısı	
Farabi Giden Öğrenci Sayısı	
Mevlana Giden Öğrenci Sayısı	
Mevlana Gelen Öğrenci Sayısı	
Mevlana Giden Öğretim Elemanı Sayısı	
Mevlana Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	

Patentlere İlişkin Bilgiler

Patentlere İlişkin Bilgiler	
Alınan Patent Sayısı	
Patent Başvuru Sayısı	
Konusu	

Ödüllü ve Dış Destekli Lisans Bitirme Projeleri Sayısı (2021)

Birim Adı	Ödül Adı

Proje Destekli Lisansüstü Tez Sayısı

Birim Adı	Tez Sayısı

Yeni Kurulan Bölüm/Birim Sayısı (2021)

Yeni Kurulan Bölüm/Birim Adı	

1. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Yıl	2021				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2021)	Yılsonu Gerçekleşme (2021)	Gerçekleşme Durumu (2021)
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran			

Yıl	2021				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2021)	Yılsonu Gerçekleşme (2021)	Gerçekleşme Durumu (2021)
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran			
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı			
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı			
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL			
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı			
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	6		
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı			
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı			
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı			
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	27	18	18

Yıl	2021				
Programın Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2021)	Yılsonu Gerçekleşme (2021)	Gerçekleşme Durumu (2021)
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı			
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı			
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı			
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	1		
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı			
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı			

Yıl	2021				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2021)	Yılsonu Gerçekleşme (2021)	Gerçekleşme Durumu (2021)
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	8	1	1
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı			
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı			
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı			
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı			

Yıl	2021				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2021)	Yılsonu Gerçekleşme (2021)	Gerçekleşme Durumu (2021)
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı			
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	% 100		
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı			
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı			
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı			
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	% 2		
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	1.21 M ²		
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	1.21 M ²		
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	% 1		
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	60		
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	% 100	% 100	% 100
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran			
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı			
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı			
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı			
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı			
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	130		
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran			

Yıl	2021				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2021)	Yılsonu Gerçekleşme (2021)	Gerçekleşme Durumu (2021)
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı			
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı			
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare			
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı			
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı			
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL			
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL			
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran			
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran			

Yıl	2021				
Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2021)	Yılsonu Gerçekleşme (2021)	Gerçekleşme Durumu (2021)
1	Ameliyat sayısı	Sayı			
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran			
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran			
4	Yatan hasta sayısı	Sayı			

F. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Orta ve uzun vadeli hedeflere ulaşılabilmesi sürecinde; birimin teşkilat yapısı, yönetim ve organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite gibi unsurlar açısından durum değerlendirmesi yapılarak birimlerinin sahip olduğu üstün ve zayıf yanlarına yer verilmelidir.

(GZFT analizi, kurumun mevcut durumunu ve geleceğini etkileyebilecek, içsel durumunu ve onu çevreleyen dışsal faktörleri tahlil etmek için kullanılan yöntemlerden biridir. Bir anlamda, mevcut durumun tüm yönleriyle, iç ve dış dinamiklerin de göz önünde bulundurulmasıyla, fotoğrafının çekilmesidir).

1. Güçlü Yönlerimiz

- ✓ Akademik bölüm ve program sayısı ile birlikte artan öğrenci ve personel sayısı
- ✓ Eğitim sistemi ve müfredatının kaliteli olması
- ✓ Sağlık alanında tercih edilen bölümleri içermesi ve kontenjan doluluk oranının %100 olması
- ✓ Paydaşlarla işbirliğini artırma olasılığının bulunması
- ✓ Sağlık alanına verilen önemin artması
- ✓ Toplumla güçlü köprüler kurarak, bölgesel ve ulusal kalkınmaya daha fazla katkıda bulunma etkilerinin olması
- ✓ Eğitimde, mezunların iş bulabilmesi, araştırmada ise bilginin yanı sıra uygulamaya yönelik etkilerinin olması
- ✓ Hızla üretilen yeni bilgilerin ve oluşan yeni bilgi alanlarının tümünü kapsayacak şekilde programlarını genişletebilen etkilerinin olması
- ✓ Daha fazla öğrenciye ve daha geniş bir yaş grubuna eğitim vermek, yani yığınlaştırma etkilerinin olması
- ✓ Paydaşlarına hesap verebilen, açık ve saydam yönetim modellerini geliştirme etkilerinin olması
- ✓ Tüm beklentileri, giderecek kamusal kaynaklar ile karşılayabilme etkilerinin olması
- ✓ Yurtdışındaki üniversite öğrencileri ile bilim, sanat ve kültür alanlarında öne çıkan yüksek nitelikli insan gücü için değişim, hareketlilik ve staj programlarını karşılayabilme etkilerinin olması
- ✓ Bölümlere ait uygulama laboratuvarları olması
- ✓ Tüm bölümlere ait faaliyet gösteren öğrenci kulübünün olması
- ✓ Tecrübeli idari personelin olması
- ✓ Hemşirelik Bölümünde lisansüstü eğitim verilmesi
- ✓ Temel bilim olan sağlık bilimleri birçok bilim dalının alt yapısını oluşturması ve birçok disiplinle ortak çalışabilme gücü
- ✓ Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin kolay ve etkin olması
- ✓ Yeniliklere, değişime ve gelişime açık olması

2. Zayıf Yönlerimiz

- ✓ Sosyal ve Kültürel faaliyetler için fiziki alanlarımızın yetersizliği.
- ✓ Fakültenin kendisine ait binasının bulunmaması
- ✓ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle eğitim öğretim kalitesinin azalması
- ✓ Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazlalığı nedeniyle bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin azalması
- ✓ Öğrenci sayısının fazlalığına bağlı olarak eğitim ve uygulama alanlarının fiziksel koşullarının yetersiz kalması
- ✓ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle öğretim elemanı ve öğrencilerde memnuniyetsizliğin artması
- ✓ Finans kaynaklarının yetersiz olması
- ✓ Öğrenci bilişim laboratuvarının olmaması
- ✓ Bilgisayar, ses sistemi, projeksiyon gibi cihazların kullanım, bakım ve basit onaranlarını yapabilecek kalifiye bir teknik personelin olmaması
- ✓ Mezunlarla kurumsallaşmış etkin ve yeterli iletişim kurulamaması

3. Fırsatlarımız

- ✓ Sağlık profesyonellerine olan ilgi ve ihtiyacın artması
- ✓ Mezunlarımızın iş bulma olanağının iyi olması ve ülke genelinde tercih edilmesi
- ✓ Sağlık bilimlerinin disiplinler arası çalışmalara uygun olması
- ✓ Şehir merkezi ve Fakülte yerleşkesi arasında ulaşım kolaylığının (tek araçla ulaşabilme) bulunması

4. Tehditlerimiz

- ✓ YÖK'ün öğrenci kontenjanlarını bölümlerin önerisini dikkate almaksızın arttırması
- ✓ Kadro yetersizliklerinin olması
- ✓ Öğrenci kontenjanları belirlenmesinde Fakülte olanaklarının göz önünde bulundurulmaması
- ✓ Fakülte bölümlerinin yapılandırılması, yeni bölümlerin açılması ve etkili eğitim hizmeti sunulabilmesi için gerekli olan kendine ait binasının olmaması
- ✓ Fakülte bütçesinin gereksinimleri karşılamada yetersiz olması, bölümlerin eğitsel ve bilimsel alandaki faaliyetlerine ekonomik desteğin yeterli olmaması.
- ✓ İlgili alanlarda akademik personel bulma güçlüğü

5. Değerlendirme

- ✓ (Değer 1) Evrensel düşünce ve değerlere sahip olma
- ✓ (Değer 2) Bilim ve teknolojiye dayalı, evrensel standartlarda eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlama
- ✓ (Değer 3) Eğitim ve öğretim programlarını daha ileriye götürecek yeni vizyonlara, stratejilere ve eylem planlarına açık olma
- ✓ (Değer 4) Bilimsel çalışmaları daha ileriye taşıma
- ✓ (Değer 5) 21. yüzyılın bilgi ve teknolojilerinden yararlanarak biliminin gelişimine katkıda bulunma
- ✓ (Değer 6) Evrensel bilgiyi üretmeyi ve paylaşmayı sürdürme
- ✓ (Değer 7) Temel bilimler, klinik bilimler, mesleki dersler, araştırma yöntemleri, seminerler ve klinik çalışmayı kapsayan eğitim programları ile lisans eğitimi sürdürme ve geliştirme
- ✓ (Değer 8) Sağlık ekibinin etkin ve etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirmek
- ✓ (Değer 9) Verilen hizmetlerde multidisipliner çalışmayı desteklemek, sürdürmek ve artırmak
- ✓ (Değer 10) Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek

G. ÖNERİ VE TEDBİRLER

1- Fakültemizde hem yeni bölümlerin açılması hem de öğrenci sayılarının artması nedeniyle yetersiz olan dersliklerin arttırılması,

2- Fakültemizde, yetersiz olan öğretim elemanı ihtiyacımızın karşılanması için alınan akademik ve idari personele yeni büroların temin edilmesi ile bazı büroların tadilatının yapılması,

3- Fakültemize ayrılan bütçenin yetersizliği nedeniyle gerekli hizmetlerin yapılamamasından dolayı bütçemizin arttırılması

NOT: Biriminiz ile ilgili önemli gördüğünüz ve idare faaliyet raporunda yer almasını istediğiniz hususlara raporun ilgili kısımlarında yer verini

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence; harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.¹

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.² (28/01/2022)

Harcama Yetkilisi

İmza

Adı-Soyadı: Gamze KIRKIL

Unvanı: Prof.Dr.

Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkilerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi eklenir.¹

Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.²